

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 3 от 06.04.2021 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20
за 2020 год**

г. Новочеркасск
2021 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- ✓ **Адрес:** 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37
- ✓ **Е-mail:** mou20n@yandex.ru
- ✓ **Сайт:** mou20n.nubex.ru
- ✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.
- ✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- ✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года
- ✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

На базе школы реализуется проект Региональной общественной организации «Федерация гольфа Ростовской области», направленный на внедрение вида спорта «гольф» в систему физического воспитания.

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование

основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

2019-2020 учебный год

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	29	29
1 «Б»	29	29
2 «А»	26	27
2 «Б»	28	27
2 «В»	25	25
3 «А»	30	30
3 «Б»	30	31
4 «А»	28	26
4 «Б»	27	26
Итого в начальной школе	252	250
5 «А»	25	25
5 «Б»	24	23
5 «В»	25	26
6 «А»	26	24
6 «Б»	29	29

7 «А»	26	26
7 «Б»	24	23
7 «В»	26	26
8 «А»	29	29
8 «Б»	28	25
9 «А»	27	27
9 «Б»	29	29
9 «В»	30	30
Итого в основной школе	348	342
10	24	22
11а	18	18
11б	19	19
Итого в средней школе	61	59
Итого	661	651

Дети проживают в 582 семьях.

Из них – 502 полных (77 %) и 144 (22 %) неполных семей. 106 семей (18 %) многодетных, 64 семьи (10%) – малообеспеченных. В 5 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 10 обучающихся.

282 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 205 чел. (17%)
- на промышленных предприятиях – 653 чел. (56 %)
- в коммерческих структурах – 128 чел. (11 %)
- военнослужащие – 47 чел. (4 %)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 115 чел. (10 %)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

Методическая тема на 2015 – 2020 учебные годы: Апробация и корректировка модели инновационно развивающейся школы

Задачи:

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Отработка содержания ФГОС ООО.
4. Создание условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).
5. Подготовка к введению ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

6. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
7. Создание системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом, были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы пилотных площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

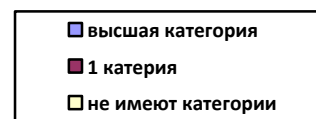
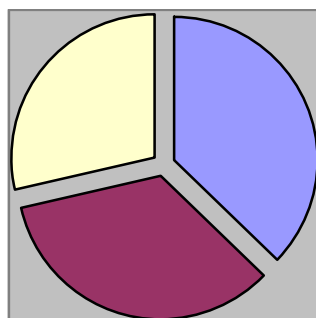
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2020 году в школе работали 35 педагогов, включая администрацию, средний возраст которых – 46,1 лет. Из них с высшим образованием 33 педагога, что составляет 94,2 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 6,4 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов, что составляет 37,1 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 12 педагогов, что составляет 34,2 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 10 педагогов, что составляет 28,5 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 23 педагога прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы в РО ИПК и ППРО	Курсы в иных организациях
1	Данилова Юлия Юрьевна	Педагог ДО		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0056013 от 20.01.2020</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК по дополнительной программе «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч. удостоверение № 3744-18 от 25.09.2020</p>
2	Кравченко Елена Алексеевна	Учитель английского языка		<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 29.12.2019 по 16.01.2020 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 108 ч, удостоверение № 39838 от 16.01.2020</p>

3	Ковалева Ирина Николаевна	Педагог ДО		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0056519 от 25.01.2020</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Курс самообразования и саморазвития «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч. удостоверение № 7056 Кн от 27.08.2020</p>
4	Романенко Евгения Борисовна	Педагог ДО	<p>КПК по программе дополнительного профессионального образования «Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение № 5823 от 27.06.2020</p>	<p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение от 30.11.2020 № у-56138/б</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0055833 от</p>

				17.01.2020
5	Мох Галина Сергеевна	Педагог ДО		ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0057072 от 30.01.2020
6	Михайленко Татьяна Николаевна	учитель		ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 ч. удостоверение № 36463 от 21.01.2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0057045 от 30.01.2020
7	Филекина Наталья Петровна	Педагог ДО		ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании», 72 ч. удостоверение № 41857 от 19.05.2020 г.
8	Величко Марина Владимировна	Учитель начальных классов		ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч. удостоверение № 0071981 от

				30.06.2020
9	Машко Татьяна Николаевна	Педагог ДО		<p>ООО «Мультиурок» КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 ч. удостоверение № 2033331 от 17.01.2020</p> <p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение от 30.11.2020 № у-16362/б</p>
10	Баковеев Валерий Юрьевич	учитель	ГБУ ДПОРО «РИПКиППРО» По программе «Русский родной язык: содержание и технология обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение от 29.05.2020 № 4615	
11	Фоменко Светлана Викторовна	учитель	КПК по программе дополнительного профессионального образования «Стратегии и	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

			<p>практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение № 5833 от 27.06.2020</p>	<p>работников образования Министерства просвещения РФ» обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение от 30.11.2020 № у-58856/б</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0665/2020</p>
12	Зотова Ольга Вадимовна	учитель		<p>ООО «Институт новых технологий в образовании» КПК по программе «Использование нетрадиционных техник рисования в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение № 5760 от 31.08.2020</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч. удостоверение № 0077877 от 04.09.2020</p>

				<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПК по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение от 25.09.2020 № 26736</p> <p>Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя черчения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение от 02.11.2020 № 21/120516</p>
13	Величко Ирина Николаевна	учитель	КПК по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч., удостоверение от 02.10.2020 № 7767	
14	Дворникова Татьяна Александровна	учитель	КПК по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч., удостоверение от 02.10.2020 № 7769	

15	Аистова Лидия Анатольевна	учитель		ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0659/2020
16	Родина Любовь Ивановна	учитель		ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0664/2020
17	Белова Алла Ивановна	учитель		ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0661/2020
18	Артемова Зинаида Витальевна	учитель		ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0660/2020
19	Штепа Елена Валентиновна	учитель		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России

				<p>(ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение № 29589 от 19.10.2020</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0666/2020</p>
20	Зинченко Татьяна Георгиевна	Учитель		<p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение от 30.11.2020 № у-15121/б</p>
21	Погорелова Лариса Юрьевна	учитель		<p>ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» курсы по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 17.12.2020, удостоверение № ПК-0666/2020</p>
22	Пахолка Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР		<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества</p>

				в школе», 72 ч., удостоверение от 31.12.2020 № 9599
23	Мелконян Сейран Мацакович	Педагог ДО		АНО ДПО «Институт современного образования» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение № 6485 от 16.07.2020

Данилова Ю.Ю. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

В соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ № 20, методического кабинета УО Администрации г. Новочеркаска на 2019-2020 учебный год, 29 января 2020 года на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен открытый урок математики во 2а классе «Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями» для учителей начальных классов МБОУ г. Новочеркаска с целью представления опыта работы Шахрызаевой Э.С., учителя начальных классов, по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения младших школьников.

26 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен семинар для учителей музыки МБОУ г. Новочеркаска с целью представления опыта работы Даниловой Ю.Ю. и Романенко Е.Б., учителей музыки МБОУ СОШ № 20, по теме «Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры». В ходе методического мероприятия Данилова Ю.Ю. представила свою работу в начальной школе, а Романенко Е.Б. в основной школе. Вниманию участников семинара было предложено выступление творческих коллективов школы.

Методические мероприятия получили высокую оценку собравшихся.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 20 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 1 кабинет технологии и 5 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2020 году было закуплено 2013 шт. учебников на сумму 801751.29руб.

Учебно-материальная база постоянно модернизируется.

В течение учебного года закуплено:

№	Товары	Количество Шт.	Сумма	Средства
1	ноутбуки	7	211038-00	бюджетные
2	наушники	14	5044-00	бюджетные
3	проектор	2	52800-00	бюджетные

4	Скамейка бетонная	12	82800-00	бюджетные
5	Урна бетонная	12	15600-00	бюджетные

Итого: бюджетные средства - 905242,00

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2020 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 30714746,64 рублей. Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 5068622,38 рублей

Субвенции – 22071649,25 рублей

Стандарты второго поколения - 779870,00 рублей

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 85708,80 рублей

Летний пришкольный лагерь – 155044,80 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Организация питания.

В 2020 году услуга по организации питания в МБОУ СОШ № 20 предоставлялась ООО ТПП «Сириус-Н».

С января по март 2020 года, согласно контракту № 3 от 10.01.2021г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 310500 (триста десять тысяч пятьсот) рублей 00 копеек за счет местного бюджета.

В апреле организована поставка продуктовых наборов для 152 учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 15 от 09.04.2020г. на сумму 144400(сто сорокой четыре тысячи четыреста) рублей 00 копеек за счет местного бюджета.

В мае 2020г. организована поставка продуктовых наборов для 153 учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракту №29 от 02.06.2020. на сумму 137700(сто тридцать семь тысяч семьсот) рублей 00 копеек за счет местного бюджета.

В сентябре 2020 года организация питания произведена для:

- учащихся 1-4 классов, согласно контракта № 41 от 01.09.2020в размере 281988 (двести восемьдесят одна тысяча девятьсот восемьдесят восемь) рублей 72 копейки, в том числе за счет федерального бюджета – 245330,19 рублей; за счет областного бюджета – 36658,53 рублей;

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 42 от 01.09.2020г в размере 67950 (шестьдесят семь тысяч девятьсот пятьдесят) рублей 00 копеек за счет местного бюджета.

В октябре 2020 года организация питания произведена для:

- учащихся 1-4 классов в размере 277534(двести семьдесят семь тысяч пятьсот тридцать четыре) рубля 53 копейки, согласно контракта № 46 от 01.10.2020г., в том за счет федерального бюджета – 241454,93 рублей; за счет областного бюджета – 36079,60 рублей;

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 47 от 01.10.2020г в размере 62700 (шестьдесят две тысячи семьсот) рублей 00 копеек за счет местного бюджета.

В ноябре и октябре организация питания учащихся произведена для:

- учащихся 1-4 классов в размере 436125,69 (четыриста тридцать шесть тысяч сто двадцать пять) рубля 69 копейки, согласно контракта № 50 от 20.10.2020г., в том за счет федерального бюджета – 379429,35 рублей; за счет областного бюджета – 56696,34 рублей;

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, на основании контракта № 51 от 09.11.2020г в размере 48950 (сорок восемь тысяч девятьсот пятьдесят) рублей 00 копеек за счет местного бюджета; на основании контракта № 56 от 01.12.2020 в размере 31700 (тридцать одна тысяча семьсот) рублей 00 копеек; на основании контракта № 62 от 21.12.2020 в размере 42000 (сорока двух тысяч) рублей 00 копеек, за счет местного бюджет – 2350,00 рублей и за счет резервного фонда Администрации – 39650,00 рублей.

Итого на цели по организации питания:

- за счет местного бюджета – 524150,00
- продуктовые наборы за счет местного бюджета – 282100,00
- за счет областного бюджета – 129434,47
- за счет федерального бюджета – 866214,47
- за счет резервного фонда Администрации – 39650,00

В период с 20.07.2020г. по 19.08.2020г. работал **летний оздоровительный лагерь** с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 20 для 47 детей с финансированием в размере 155044,80 (ста пятидесяти тысяч сорока четырех) рублей 80 копеек, в том числе за счет областного бюджета – 94341,56 рублей; за счет местного бюджета – 60703,24 рублей.

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО «Охрана-Сервис» (договор № 394 от 11.01.21 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

Режим работы школы

В 2019-2020 (2 полугодие) и 2020-2021 (1 полугодие) учебных годах обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во-вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час
2-4 классы – 23 часа
5 классы – 28 часов
6 классы - 29 часов
7 классы – 32 часа
8-9 классы – 33 часа
10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 26,7 человек, в основной школе - 28,0 человек, в средней школе – 20,3 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,44 человек.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (УМК «Школа России») на 2019-2024 учебный год (1 класс)
- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) (3-4 классы)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (10 класс)
- Образовательную программу среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 МБОУ СОШ № 20 (11 класс)
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Образовательную программу дополнительного образования МБОУ СОШ № 20 «Успешность формируется в школе»

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и степени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России».

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Умники и умницы», «Мир вокруг нас», «Проектная деятельность», «Разговор о правильном питании», «Шахматы», «ЮИД».

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы), МБОУ СОШ № 20 на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Родной язык					1	1		1	1		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке											0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-		-	-		-	-		-	1		1

Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1									2
	Гольф			1	1	1	1	1	1	1		7
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1	1		7
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5		45

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)

- Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1- 3996;

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-8 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-8 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработан на основе 1 варианта примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области.

Учебный план реализуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федерального компонента - ФК) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения - КОУ).

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы),
МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Ф	К	В	Ф	К	В	Ф	К	Вс	Ф	К	Вс	Ф	К	Вс

		К	О	с	К	О	с	К	О	его	К	О	его	К	О	о
			У	е		У	е		У			У			У	
			го	го		го	го		го			го			го	
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5	6	-	6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3	-	3	3		3	2		2	2		2	3		3
	Родной язык		1	1					1	1		1	1		0,5	0,5
	Родная литература														0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	-	3	3	-	3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5	-	5	5	-	5									
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	2	-	2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	-		1	1	-	1	1		1	1		1	1		1
	География	1	-	1	1	-	1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия									2			2	2		2
	Биология	1	-	1	1	-	1	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1		1	1				1	1		1	1	
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	1		1	-		-			
Технология	Технология	2	-	2	2		2	2		2	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	ОБЖ								1	1	1		1	1		1
	Черчение														1	1
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31	30	2	32	30	3	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			33		

ПЛАН
внеурочной деятельности ФГОС ООО 5-9 классы МБОУ СОШ № 20
2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов													Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формулы здоровой жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Социальное	Зеленый сигнал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	11
	Черчение									1	1				2
Духовно-нравственное	Учимся жить вместе	1	1	1											3
	Я-гражданин				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	Я - читатель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
	Говорю и пишу правильно											1	1	1	3
ИТОГО:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

Учебный план среднего общего образования реализует БУП-2004 и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 и 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 10, 11б класса составлен для универсального обучения, 11 а – профильный уровень (физико-математический).

Учебные предметы	ФИ	ФВ	Профиль	КОУ	Всего
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4		4
Геометрия			2		2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
География		1			1
Физика			5		5
Астрономия	1				1
Химия		1			1
Биология		1			1
Искусство (МХК)				1	1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
Технология				1	1
Итого:	16	4	11	3	34
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	34				

**Среднее общее образование (пятидневная неделя)
БУП – 2004**

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Учебные предметы	10 класс				11 класс			
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	КОУ	Всего
Русский язык	1		1	2	1		1	2
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3	3			3
Геометрия	1		1	2	1		1	2
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Астрономия					1			1
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1		1		1		1
Искусство (МХК)		1		1		1		1
ОБЖ	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Технология		1		1		1		1
Элективные курсы:								
<i>Математика. Практикум</i>			1	1			1	1
<i>Русский язык. Курс практической грамотности</i>			1	1				
Итого:	19	8	7	34	20	8	6	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34				34			

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

В 2019-2020 учебном году в связи с принятыми мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) выпускники 9 классов были освобождены от экзаменов. Аттестаты об основном общем образовании получили все 86 обучающихся 9х классов.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов были перенесены с апреля 2020 на сентябрь-октябрь 2020г. Обучающиеся 9х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории и обществознанию. Все ВПР были проведены по программам предыдущего года обучения.

Обучающиеся 10а и 10б классов приняли участие в диагностических контрольных работах.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	36	65
Литература	3	42
Математика (профильная)	28	46
Физика	21	48
Английский язык	1	60
География	7	46
Обществознание	7	47
Химия	6	36
История	1	60
Биология	7	46
Информатика	7	55

Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников основной и средней школы составил 100 %.

Достижения обучающихся

В 2020 году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	Литература	Стукова Дарья	11	Призер	Фоменко С.В.
городской	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2020», приказ УО от 03.02.2020	астрономия	Тимченко Дарья	11б	2 место	Машко Т.Н.
	Городской конкурс юных чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, приказ УО от 19.02.2020 № 117.		Романенко Арина	8а	призер	Романенко Е.Б.

городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», (Приказ УО от 25.11.2020 № 628)	Краеведение (номинация «Историческое краеведение»)	Селезнева Арина	9а	2 место	Филекина Н.П.
		Номинация «Культурное наследие»	Селезнева Арина	9а	3 место	Мох Г.С.
	Городской творческий конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни», посвященного 215-летию города Новочеркаска, приказ УО от 09.06.2020 № 299.	краеведение	Ненартович Михаил	5а	2 место	Ковалева И.Н.
	Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан», приказ УО от 14.12.2020 № 661	Краеведение Номинация «Эссе, сочинение, рассказ, авторское стихотворение»	Романенко Арина (стихотворение)	9а	1 место	Романенко Е.Б.
			Грек Виктория (стихотворение)	7а	1 место	Романенко Е.Б.
			Чухно Олеся (стихотворение)	6б	1 место	Штепа Е.В.
		Номинация Видеоролик Презентация	Гонтарь София (эссе)	9а	2 место	Романенко Е.Б.
			Нистратов Иван (Видеоролик)	6в	1	Михайленко Т.Н.
			Сарычева Яна (Презентация)	8в	2 место	Данилова Ю.Ю.

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ от 17.01.20 № 17	1 место – 13 2 место – 10 3 место - 7	Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С. Зубкова Т.И.

Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов-2020», приказ от 24.04.2020 № 229	ГРАН-ПРИ - 3 Лауреат - 8 1 место – 4 2 место - 2	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Юбилейный городской Конкурс детского творчества «Мир детства» (приказ от 20.05.2020 № 260),	Диплом 1 степени: Мироненко Екатерина, Диплом 2 степени – Лялько Анастасия Диплом 3 степени – Овчаренко Татьяна Щербакова Валерия	Зотова О.В.
Городской конкурс творческих работ «Дороги, которые мы выбираем!», ГБПОУ РО 2020 «НМК»	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 3	Мох Г.С.
Открытый заочный городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка», посвященного Дню Победы в Вов, приказ от 20.05.2020 № 259	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1	Михайленко Т.Н. Шахрызаева Э.С. Кравченко Е.А.
Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра», пр. УО от 15.06.2020 № 301	1 место - 5 2 место - 2 3 место - 2	Михайленко Т.Н. Кондратьева Н.В. Зубкова Т.И. Величко И.Н.
Первый городской интернет-фестиваль «Победа будет за нами!», посвященного 75-летию Победы в Вов, приказ УО от 12.05.2020	1 место - 4 2 место - 3	Бакочев В.Ю. Величко И.Н. Зубкова Т.И. Данилова Ю.Ю. Ковалева И.Н. Романенко Е.Б.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призёров
1.	Международная олимпиада «Царство математики. Восьмой класс»	mir-olimp.ru	математика	8	5	Родина Л.И.
2.	Пригласительный школьный этап ВсОШ, математика, 8 класс	Образовательный фонд «Талант и успех», СИРИУС		1	Призер Седов Даниил	Родина Л.И.
3.	Пригласительный школьный этап ВсОШ, информатика, 8 класс	Образовательный фонд «Талант и успех», СИРИУС	информатика	1	Победитель Седов Даниил	Крюкова О.Ю.
4.	Онлайн-этап олимпиады «Физтех»	МФТИ (Национальный исследовательский)	математика	1	Д. 2 степени- Седов	Родина Л.И.

	2020 года	ий университет)			Даниил	
--	-----------	-----------------	--	--	--------	--

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 2 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2020 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза: R манту (до 8 лет) – 67 и Диассин-тест (8-17 лет) 543, гриппа 342, АДСМ – 52, краснухи - 5, полиомиелита - 32)
- медицинские осмотры узкими специалистами 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16 летних обучающихся
 - стоматолог, педиатр (8, 9, 11,12 летние дети)
 - стоматолог, окулист, педиатр (13 летние дети)
 - уролог, гинеколог, стоматолог, педиатр (14 летние дети)
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр (10 летние дети)
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр, ЛОР, уролог, гинеколог (15, 16, 17 летние дети)
- ЭКГ дети 2005 г.р. – 22, ЭКГ дети 2003 г.р. – 54,
- УЗИ органов брюшной полости дети 2005 г.р. - 54

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, (направление «Здоровьесберегающее воспитание»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников, в тестировании ВФСК ГТО.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;

- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи обучающихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Характеристика воспитательной программы

Согласно Закону об образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования воспитательная деятельность школы рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях решения общих задач. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для освоения обучающимися норм и правил общественного поведения
- Обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся **правовую культуру**, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом
- формировать **гуманистическое мировоззрение** учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
- формировать **гордость за отечественную историю**, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитывать **уважение к национальной культуре**, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны
- проявлять свою **гражданскую позицию** в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. **Профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.**

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению

- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике.

4. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;

- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

- профилактика употребления ПАВ.

- профилактика ДДТТ.

- профилактика травматизма.

Главная цель:

- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп

- привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главная цель:

Повысить правовую грамотность обучающихся в рамках участия в школьных органах самоуправления, распространение правовой информации в рамках тематических классных часов, лекций, с приглашением специалистов

Главные задачи:

- Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности;
- Распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности
- Проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- Ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Главная цель:

- Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;
- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

10. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- воспитание стремления учащихся к позитивному общению.

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами.

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
- Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
- Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться.

11. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Характеристика видов внеклассной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году в школе работали кружки:

Наименование кружка, клуба, секции	Направленность	Руководитель
Волейбол	физкультурно-спортивная	Ковалева И.Н.
Баскетбол	физкультурно-спортивная	Ковалева И.Н.
Волшебная кисточка	художественная	Зотова О.В.
Научное общество учащихся	естественно-научная	Мох Г.С.
ЮИД	социально-педагогическая	Данилова Ю.Ю.
Краеведение	туристско-краеведческая	Филекина Н.П.
Вдохновение (эстрадный вокал)	художественная	Данилова Ю.Ю.
Театральный	художественная	Данилова Ю.Ю.
Дети Солнца (эстрадный вокал)	художественная	Романенко Е.Б.
Страноведение	естественно-научная	Михайленко Т.Н.

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркаска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2)
- ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Переход на ФГОС СОО в 10 классе
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;

- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/50,9%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	3/7,7%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307/47,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 10,8%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	6/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/ 94,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	25/ 71,4 %
1.29.1	Высшая	13/ 37,1 %
1.29.2	Первая	12/ 34,2 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 8,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/42,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	646/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²